

# 명문리더스아카데미 고등 커리큘럼

명 문 리 더 스 아 카 데 미

지 명 리 더 스 아 카 데 미 에 서 시 작 하 자  
금 리 더 스 아 카 데 미 에 서 시 작 하 자  
까 지 와 는 다 른 나  
지 명 리 더 스 아 카 데 미 에 서 시 작 하 자

# 명문리더스교육방법 “새로운 나를 만들다!”

이명수 (명문리더스아카데미 대표)

- 고1 수시  
학생부 내신이 20% 반영됨. 고1은 매 시험마다 5%씩 수시 점수가 쌓여가는 셈.
- → 중학교 때와는 전혀 다른, 서술형 40% 이상의 문제로 구성됨.
- 학년별 내신 반영 비율 : 고1(20%) - 고2(40%) - 고3 1학기(40%)
- 항목별 반영 비율 : 중간고사(30%) - 기말고사(30%) - 수행평가(40%)

# 명문리더스교육방법 “새로운 나를 만들다!”

이명수 (명문리더스아카데미 대표)

- 한 번 망치면 끝?

보통 학생들은 첫 중간고사에서 실패하여 수시 포기하고 수능 전환.

그러나, 수능은 전국 단위 경쟁으로 자사고&특목고&수생&일반고와 경쟁

- 고등학교 2학년 여름방학부터 수능 최저 점수 확보 준비 시작!

# 예비고1 프로그램

이명수 (명문리더스아카데미 대표)

- 11월 16일(월) 예비고 영·수 종합반 개강 (~2월말) - 단과 없음
- 영수 종합 5회 (영어 2회 + 수학 3회) 일 총 3시간(180분)
- 영어 : 월&수 / 화&목 (토요일 : 보충 및 모의고사 진행)
- 수학 : 수&금&토 / 화&목&토 (일요일 : RCS 특강)
- 반당 정원 : 15명

# 예비고1 프로그램

이명수 (명문리더스아카데미 대표)

시간	월	화	수	목	금	토/일
5:10 ~6:40	영1반	수1반	영1반	수1반		수1반 국어특강
6:50 ~8:20	영 1/2반	수 1/2반	영 1/2반	수 1/2반	수3반	수1/2반 수학 RCS 특강
8:30 ~10:00	영2반	수2반	영 2반	수 2반	수3/4반	수2반 수학선행 특강
10:00 ~12:00	스터디 카페(자발적 이용/의무적 이용)					

# 예비고1 프로그램

이명수 (명문리더스아카데미 대표)

## 스터디 카페 이용권 50% 할인

- 수업 전 후 학원 선생님들께 질문 및 상담 가능 (2시~11시)
- 복습 및 예습, 과제를 집중해서 수월하게 할 수 있음

# 영어 예비 고1 프로그램

추 정 한 ( 명 문 리 더 스 강 사 )

# 문법 프로그램

- 수능과 내신 문법 문항 대비 학습 : **중등문법의 전반적인 복습부터  
고등문법 개념학습과 문제 풀이 병행**  
→ 고1용 외부 문제집 + 관련 문법&어법 테스트지 사용



# 문법 프로그램

- 문법의 규칙과 원리 개념을 철저히 학습
  - : 100% 서술형 영작 연습과 테스트
  - 매단원 학습 후 다음 시간에 서술형 복습 테스트 시행
  - 궁극적으로 고등 영어 내신에서 가장 큰 변별력을 보이는 영어 서술형 대비

# 독해 프로그램

## #튼튼한 독해의 기본기 확립

- 수능독해를 기본으로 문장구조를 익히고 올바른 해석 연습
- 어법을 올바르게 이해한 정독 독해 학습
- 수능 모의고사를 이용한 독해 분석 연습
- 미리미리 해 두는 내신 대비 → 내신 유형으로 지문 변형 test

# 영어내신 서술형 예제 1

아래 글의 밑줄 친 (A), (B)를 영작하고자 한다. 괄호 안의 모든 단어를 사용하여 아래 빈 칸을 채워 넣으시오.

For years, Gwyneth Leech has turned used coffee cups into brilliant art exhibits. After a cup is used by someone, she paints a unique design on it and hangs it with many other painted cups in front of a window or pretty background. These works from Leech and Deininger are not only pleasing to the eye, but (A) 그것들은 또한 자연스럽게 환경 보존에 대한 사람들의 관심을 불러일으킨다. As you can see, creative thinking has the power to make many positive changes to the environment. By giving old products more value, (B) 우리는 재활용보다 훨씬 더 친환경적인 방식으로 쓰레기의 양을 줄일 수 있다. So what would you say to Jamie now as he decides what to do with his cans?

(A) They also ㉠ \_\_\_\_\_ (provoke) in ㉡ \_\_\_\_\_ (environment) in people.

(B) We can ㉢ \_\_\_\_\_ (lessen, waste) in a way ㉣ \_\_\_\_\_ (that, eco-friendly) recycling

평소 영작 연습 필요

## 영어내신 서술형 예제 2

빈칸을 완성하십시오.

Through upcycling, a seemingly useless object can be transformed into something completely \_\_\_\_\_. What do you think can be done with old truck tarps, car seat belts, and bicycle inner tubes? Individually, these things look like trash, but with a little imagination the Freitag brothers, Markus and Daniel, repurpose them for something totally new: very strong bags. These bags are perfect for bicyclists going to work every day in all kinds of weather.

<조건>

<보기>에 주어진 표현만을 한 번씩 사용하여 문장을 완성할 것

<보기>

everyday life / different / is / for / that / useful

평소 영작 연습 필요

# 영어내신 서술형 예제 3

다음 글을 읽고 (A)~(E)중 어법상 틀린 것을 3개 찾아, 그 기호를 반드시 적고 바르게 고치시오.

When artists add their own creative touches, (A)which most people consider junk is reborn as beautiful works of art. The giant pictures (B)made from trash by environmental artist Tom Deininger are one of a kind. Up close, these brightly colored creations look like a mixed-up mess of broken plastic, unwanted toys, and bent wire—all things that cannot be recycled. From farther away, however, they appear (C)to blend together into marvelous landscapes or other paintings. There is also an artist who shows that even disposable cups can be reused as artistic material. For years, Gwyneth Leech has turned used coffee cups into brilliant art exhibits. After a cup (D)used by someone, she paints a unique design on it and hangs it with many other painted cups in front of a window or pretty background. These works from Leech and Deininger are not only pleasing to the eye, but they also naturally (E)provokes an interest in environmental conservation in people.

- | <틀린 기호>  |   | <바른 표현>  |
|----------|---|----------|
| 1) _____ | → | 2) _____ |
| 3) _____ | → | 4) _____ |
| 5) _____ | → | 6) _____ |

고쳐쓰기 연습 필요

## 영어내신 서술형 예제 4

다음 글을 읽고 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 단어를 지문에서 찾아 주제를 완성하십시오. 단 (A)는 반드시 두 단어, (B)는 한 단어로 쓰시오. (일부시 어형을 변형할 수 있음)

Through upcycling, a seemingly useless object can be transformed into something completely different that is useful for everyday life. What do you think can be done with old truck tarps, car seat belts, and bicycle inner tubes? Individually, these things look like trash, but with a little imagination the Freitag brothers, Markus and Daniel, repurpose them for something totally new: very strong bags. These bags are perfect for bicyclists going to work every day in all kinds of weather. Similarly, a man named Kyle Parsons and his partners have been creatively reusing old motorcycle tires from Bali, Indonesia. A shocking number of tires get thrown away there every year, and they are a serious environmental problem since they cannot decompose or be recycled. To solve this problem, Parsons and his team are turning them into sandal bottoms. They then use canvas and natural materials to make the other sandal parts. What a great reuse of resources!

\_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ can be creatively \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ into something useful through upcycling.

(A) : \_\_\_\_\_

(B) : \_\_\_\_\_

암기 및 어법 변형 훈련 필요

# 기본 커리큘럼 (A/B반)

## 1. 고등 기본 문법다지기

- 교재 : 어법 insight 기본

## 2. 수능형 독해 기본

- 교재: 빠른독해바른독해 구문편 &수능 모의고사

# 기본 커리큘럼 (A/B반)

## 3. 듣기: 수능수준의 듣기평가 연습

- 교재: 수능 Booster&수능모의고사 듣기평가

## 4. 수능필수 기본 단어 반복 암기

- 교재: 능률 어원편 Day 2개 분량 (파생어, 예문까지)
- 독해문제집 단어 포함
- 커트 : A반 80점 / B반 70점



# 영어 시간표 (예시)

시간	월	화	수	목	금	토/일	
5:10 ~6:40	영1반	영3반	영1반	영3반	보충 및 개인 클리닉 상담	1:30 ~ 3:30	보충 or 모의고사
6:50 ~8:20	영 1/2반	영 3/4반	영 1/2반	영 3/4반		4:00 ~6:00	보충 or 모의고사
8:30 ~10:00	영2반	영4반	영 3반	영 4반			
10:00 ~12:00	스터디 카페(자발적 이용/의무적 이용)						

# 영어 수업시간 (예시)

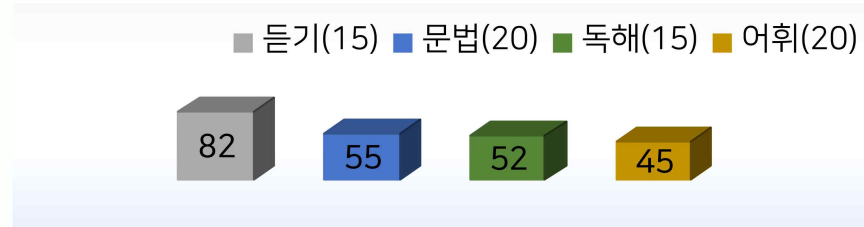
시간 (180분= 2 time)	수업내용
어휘 test (40분) 2개반 합반 + 숙제 검사 (10분)	단어장 - 단어장의 단어와 문장 음성을 듣고 받아쓰기-단어받아쓰기 30개 + 예문 시험 10개 (단어 및 예문빈칸 채우기와 우리말 뜻 쓰기+영작 까지) = 채점 및 복습 연습까지 = 80% (70%) 미만 재시 /지각생 무조건 재시 (금일 수업후 or 익일 수업전-수학수업전 )
문법, 어법 ( 50분) 2개 반 합반	문법 개념 강의 + 문제 풀이 강의
독해 (80분) -반별 수업	수능독해 구문과 수능독해 모의고사 풀이 반별 진도 다르게 나감. 숙제량 조절됨.
듣기- 숙제로만 부여 (주1회)	수능듣기 연습, 듣기 감 유지 -틀린 것 빈칸 dictation

# 상담과 성적 관리의 정석!

- 정기상담&수시상담
- 영&수 - 주간 성적 알림장 발송 및 학습 피드백. 월간 성적표 발송
- 학습부진자 및 과제 미이행자 관리, 결석자 및 부진자는 주말 보충
- 스터디 카페를 통한 학습 관리
- 주말 모의고사 월 2회 실시 (영어&수학) 및 해설 강의  
= 영어 해설 / 수학 풀이 답지 제공 후 질문 시스템

## 영어 수능평가 성적 지도 의견서

성 명		학 교		학 년	1	
평가영역	듣기(15)	문법(20)	독해(15)	어휘(20)	평균	수능등급
맞은개수	12	11	7	9	58.5	
환산점수	82	55	52	45		



### 학력평가 기준

현 고1 실지 연합고사 문제를 바탕으로 같은 수준의 문법 및 어휘가 추가 되었습니다.  
 동일 시험을 일반 중3, 고1 학생들이 치른 결과 평균적으로 **중3: 듣기(85), 문법(80), 독해(65), 어휘(80)** 고1: **듣기(95), 문법(85), 독해(80), 어휘(90)**  
 정도의 성취도를 보였습니다. 아직 중1에서 실시 하기에는 어려운 면이 있으나 자녀분의 객관적인 수준과 실력을 평가하고자 반, 레벨 구분없이 진행하였습니다.

### 강, 약점과 지도 의견

학생 학년 대비 영어에 대한 감각과 센스가 있는 학생이나  
 최근 학습하는 속도가 다소 더딘건 아닌지 담임으로서 기대했던 수준에 비해 약간 아쉬운 결과를 보여주었습니다.  
 특히 발목을 잡고 있는 영역이 어휘로써 쉽게 향상될 수 있는 영역은 아니나 끈기를 가지고 꾸준히 학습한다면 다른 영역에서도 눈에 띄는 결과를 얻을 수 있을 것으로 기대됩니다.  
 곧 내신 일정이 시작되기 때문에 그 이후 부터는 어휘에 좀 더 무게중심을 두어 수업을 구성하도록 하겠습니다.

지도교사: 추정한

시험일: 2019년 월 일

평가지: 고1 수능모의고사+고1 어법어휘

# 수학

## 예비 고1 프로그램

정명구 ( 명문리더스강사 )

# 수학과 학습 전략안

**#하나의 개념도 놓치지 마라!**

**#이해가 늦어도 완벽하게 파악하라!**

**수학을 즐기는 자, 성적은 따라온다.**

**#올바른 학습, 효율은 극대화!**

- 초&중등 과정의 수학 학습법 → 점수를 올리기 위한 문제 풀이
- 핵심은, 고등 논제를 풀어나갈 수 있는 연결고리!

# 리더스 수학학원의 특징

#생각의 속도를 다루는 학원

# 접근의 다양성을 제시해주는 학원

#사고의 깊이를 확장하는 학원

#유형·단원·과정별로 약점을 바로잡을 수 있는 학원



# 수학과 학습 전략안

강좌번호	강사	반명	과정	교재	요일	시간	개강일	수업특징	반 특성 / 이후 진도																																				
n	명	A	수(상)	개념+유형	화, 토	화: 2~3교시 토: 4~6교시	11.09	1. 안정적인 1등급 반 2. 효율적인 수학 학습법으로 전 과목의 밸런스를 유지할 수 있는 반 3. 킬러 문항들을 접하여 사고의 깊이를 훈련하는 반 4. 최고난도 문제들을 통해 사고의 깊이를 훈련하는 반	고2 여름방학 까지 고등 전 과정을 응용단계까지 마무리																																				
			수(하)	개념+유형	화, 목	2~3교시				n	명	B	수(상)	개념+유형	수, 토	수: 1~2교시 토: 4~6교시	11.09	1. 1등급 도전하는 반 2. 효율적인 수학 학습법으로 전 과목의 밸런스를 유지할 수 있는 반 3. 빠르고 정확하게 푸는 생각의 속도를 훈련하는 반 4. 내신대비기간 주간 테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	고2 여름방학 까지 고등 전 과정을 응용단계까지 마무리	수(하)	개념+유형	수, 금	1~2교시	n	명	C	수(상)	개념+유형 개념편	화, 토	화: 1~2교시 토: 1~3교시	11.09	1. 3등급 도전하는 반 2. 수학에 대한 흥미를 높일 수 있는 반 3. 매주 보는 주간테스트에서 약점유형 확인 4. 내신대비기간 주간테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	수학이라는 과목에 막연한 두려움 보다는 흥미와 자신감을 갖는 게 주 목표	수(상)	개념+유형 유형편	화, 목	1~2교시	n	명	D	수(상)	개념+유형 개념편	수, 토	수: 2~3교시 토: 1~3교시	11.09
n	명	B	수(상)	개념+유형	수, 토	수: 1~2교시 토: 4~6교시	11.09	1. 1등급 도전하는 반 2. 효율적인 수학 학습법으로 전 과목의 밸런스를 유지할 수 있는 반 3. 빠르고 정확하게 푸는 생각의 속도를 훈련하는 반 4. 내신대비기간 주간 테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	고2 여름방학 까지 고등 전 과정을 응용단계까지 마무리																																				
			수(하)	개념+유형	수, 금	1~2교시				n	명	C	수(상)	개념+유형 개념편	화, 토	화: 1~2교시 토: 1~3교시	11.09	1. 3등급 도전하는 반 2. 수학에 대한 흥미를 높일 수 있는 반 3. 매주 보는 주간테스트에서 약점유형 확인 4. 내신대비기간 주간테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	수학이라는 과목에 막연한 두려움 보다는 흥미와 자신감을 갖는 게 주 목표	수(상)	개념+유형 유형편	화, 목	1~2교시	n	명	D	수(상)	개념+유형 개념편	수, 토	수: 2~3교시 토: 1~3교시	11.09	1. 3등급 도전하는 반 2. 효율적인 수학 학습법으로 전 과목의 밸런스를 유지할 수 있는 반 3. 빠르고 정확하게 푸는 생각의 속도를 훈련하는 반 4. 내신대비기간 주간테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	수학이라는 과목에 막연한 두려움 보다는 흥미와 자신감을 갖는 게 주 목표	수(상)	개념+유형 유형편	수, 금	2~3교시								
n	명	C	수(상)	개념+유형 개념편	화, 토	화: 1~2교시 토: 1~3교시	11.09	1. 3등급 도전하는 반 2. 수학에 대한 흥미를 높일 수 있는 반 3. 매주 보는 주간테스트에서 약점유형 확인 4. 내신대비기간 주간테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	수학이라는 과목에 막연한 두려움 보다는 흥미와 자신감을 갖는 게 주 목표																																				
			수(상)	개념+유형 유형편	화, 목	1~2교시				n	명	D	수(상)	개념+유형 개념편	수, 토	수: 2~3교시 토: 1~3교시	11.09	1. 3등급 도전하는 반 2. 효율적인 수학 학습법으로 전 과목의 밸런스를 유지할 수 있는 반 3. 빠르고 정확하게 푸는 생각의 속도를 훈련하는 반 4. 내신대비기간 주간테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	수학이라는 과목에 막연한 두려움 보다는 흥미와 자신감을 갖는 게 주 목표	수(상)	개념+유형 유형편	수, 금	2~3교시																						
n	명	D	수(상)	개념+유형 개념편	수, 토	수: 2~3교시 토: 1~3교시	11.09	1. 3등급 도전하는 반 2. 효율적인 수학 학습법으로 전 과목의 밸런스를 유지할 수 있는 반 3. 빠르고 정확하게 푸는 생각의 속도를 훈련하는 반 4. 내신대비기간 주간테스트시간에 지역 기출 시험지를 풀어보며 객관적인 등급을 예측할 수 있는 반	수학이라는 과목에 막연한 두려움 보다는 흥미와 자신감을 갖는 게 주 목표																																				
			수(상)	개념+유형 유형편	수, 금	2~3교시																																							

# 수학과 학습 전략안

매달 초 목표 계획 제출  
1학년 1~2학기 내신 고사 준비.  
수학 (상)·(하) 교재 두 번 복습.  
하루에 기본 100문제 풀기.

11월~2월

수학(상)으로 중간고사 준비.  
매시간 교과목 충실  
기출문제 및 유형 무한 반복. 풀이  
속도 향상 교육. (학원 지도)

3월

# 수학과 학습 전략안

1학기 중간고사 후 1일 100문제  
긴장감 놓지 말고 기말고사 대비

5월~7월

수학 수능 문제 및 모의고사 문제  
풀이 읽기.

평고 : 미적분&확통 / 신한고 : 미적분  
&확통 / 한광고 : 확통&기벡 / 평여 : 확  
통&기벡

7월~8월

# 수학과 학습 전략안

2학기 중간고사 대비  
학생부 수학과 최고등급 만들기

9월~10월

기말고사 준비  
수1~2, 미적분/확통 각 과목 6개월  
완성 목표.

10월~12월

# 예비고1 시간표(예시)

시간	월	화	수	목	금	토	일
						0교시 10:00 ~ 11:20	R.C.S. 선택 4시간
						1교시 11:30 ~ 12:50	
						2교시 1:00 ~ 2:20	
						3교시 2:30 ~ 3:50	
						4교시 4:00 ~ 5:20	
1교시 5:10 ~ 6:40		예비고1 C(유)	예비고1 B(선)	예비고1 C(유)	예비고1 B(선)	5교시 5:30 ~ 6:50	
2교시 6:50 ~ 8:20		예비고1 C T 예비고1 A(선)	예비고1 B(선) 예비고1 D T	예비고1 C(유) 예비고1 A T	예비고1 B T 예비고1 D(유)	6교시 7:10 ~ 8:30	
3교시 8:30 ~ 10:00		예비고1 A(선)	예비고1 D(유)	예비고1 A(선)	예비고1 D(유)	7교시 8:40 ~ 10:00	

# 예비고1 A~B (심화)

심화반 수업 (A : 화목토 B : 수금토)



01

수(상) 마플 교과서로 심화 과정

02

정규 수업 시간 중 선행 수업

03

T 시간에 주간테스트를 통해  
학부모께 피드백 전달

# 예비고1 A

시간	월	화	수	목	금	토	일
						0교시 10:00 ~ 11:20	R.C.S. 선택 4시간
						1교시 11:30 ~ 12:50	
						2교시 1:00 ~ 2:20	
						3교시 2:30 ~ 3:50	
						4교시 4:00 ~ 5:20	
						5교시 5:30 ~ 6:50	
2교시 6:50 ~ 8:20		예비고1 A(선)		예비고1 A T		6교시 7:10 ~ 8:30	
3교시 8:30 ~ 10:00		예비고1 A(선)		예비고1 A(선)		7교시 8:40 ~ 10:00	

예비고1 A,B  
통합수업  
고등수학 (상)  
마플교과서

# 예비고1 B

시간	월	화	수	목	금	토	일
						0교시 10:00 ~ 11:20	R.C.S. 선택 4시간
						1교시 11:30 ~ 12:50	
						2교시 1:00 ~ 2:20	
						3교시 2:30 ~ 3:50	
						4교시 4:00 ~ 5:20	
1교시 5:10 ~ 6:40			예비고1 B(선)		예비고1 B(선)	5교시 5:30 ~ 6:50	
2교시 6:50 ~ 8:20			예비고1 B(선)		예비고1 B T	6교시 7:10 ~ 8:30	
3교시 8:30 ~ 10:00						7교시 8:40 ~ 10:00	



# 예비고1 C~D (강화)

기초강화반 수업 (C : 화목토 D : 수금토)



01

수(상) 개념 + 유형으로 개념 + 응용

02

유형 강화/주제별 수업 진행. 수업참여도와 이해도가 높으면 앞선 단원 수업.

03

T 시간에 주간테스트를 통해 학부모께 피드백 전달

# 예비고1 C

시간	월	화	수	목	금	토	일
						0교시 10:00 ~ 11:20	R.C.S. 선택 4시간
						1교시 11:30 ~ 12:50	
						2교시 1:00 ~ 2:20	
						3교시 2:30 ~ 3:50	
						4교시 4:00 ~ 5:20	
1교시 5:10 ~ 6:40		예비고1 C(유)		예비고1 C(유)		5교시 5:30 ~ 6:50	
2교시 6:50 ~ 8:20		예비고1 C T		예비고1 C(유)		6교시 7:10 ~ 8:30	
3교시 8:30 ~ 10:00						7교시 8:40 ~ 10:00	

# 예비고1 D

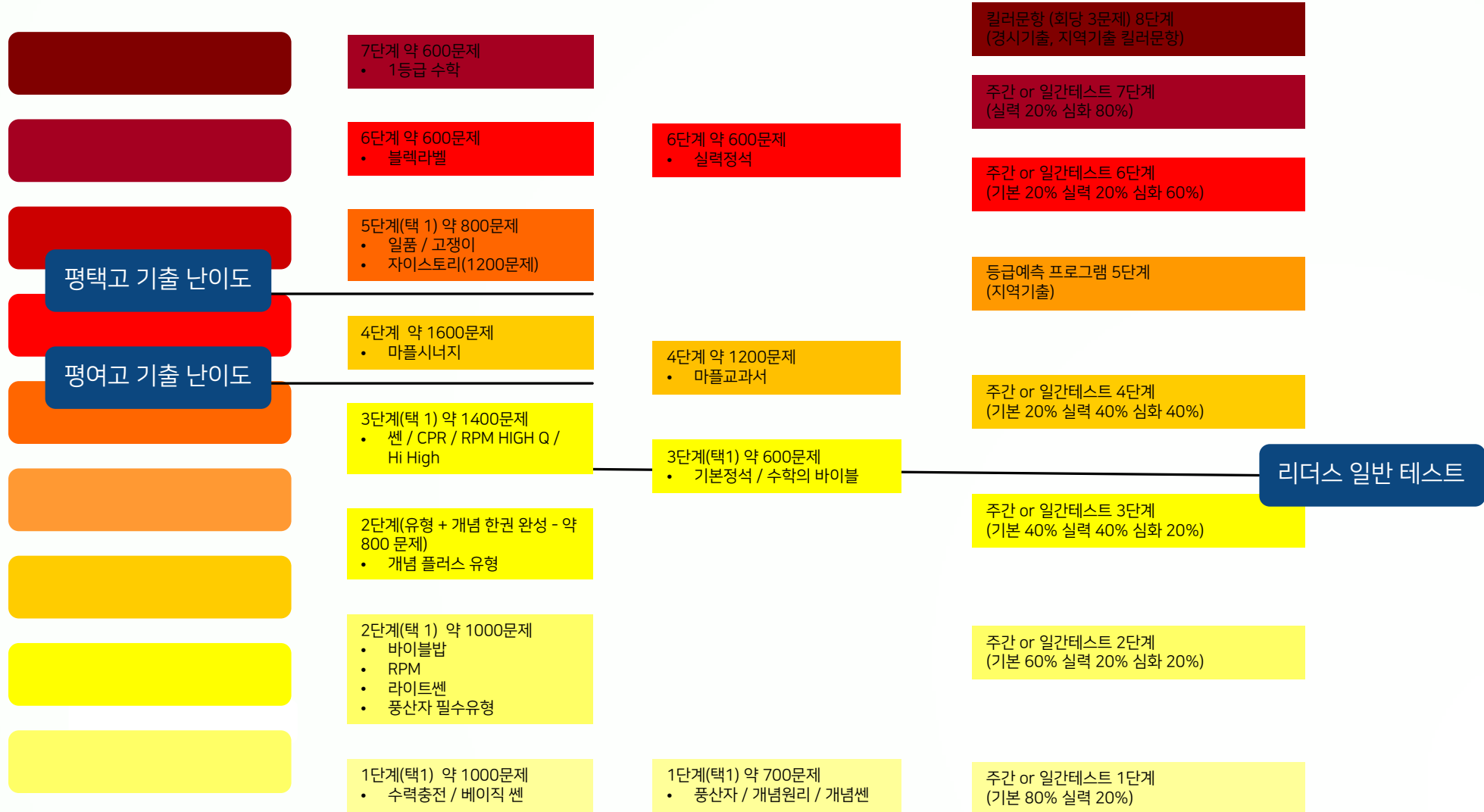
시간	월	화	수	목	금	토	일
						0교시 10:00 ~ 11:20	R.C.S. 선택 4시간
						1교시 11:30 ~ 12:50	
						2교시 1:00 ~ 2:20	
						3교시 2:30 ~ 3:50	
						4교시 4:00 ~ 5:20	
1교시 5:10 ~ 6:40						5교시 5:30 ~ 6:50	
2교시 6:50 ~ 8:20			예비고1 D T		예비고1 D(유)	6교시 7:10 ~ 8:30	
3교시 8:30 ~ 10:00			예비고1 D(유)		예비고1 D(유)	7교시 8:40 ~ 10:00	

# 학생별 주간 피드백

반명	학교	이름	시험 범위	점 수(반 평균 / 점수)	
951-2	삼성중	지0빈	수(하) 집합&명제	80	85
오답문항 슬루션	<p>2. 집합의 연산 - 해당 개념을 약간 까먹은것 같습니다. 앞으로 지켜 보겠습니다.</p> <p>18. 부분집합의 개수(고난도) - 집합단원 이지만 경우의 수를 이용하여 접근하는 고난도 유형입니다. 앞으로 이러한 유형들을 자주 접하게 하겠습니다.</p> <p>19. 유한집합의 원소의 개수(고난도) - 오답정리를 하였고, 다음 주간테스트에 재출제 하겠습니다.</p>				
특이사항	<p>[[주간테스트 관련]] 현재 선행과정은 수(하)번으로 심화유형들을 조금씩 접하는 중입니다. 현역학생들도 쉽게 풀어내지 못하는 문제들을 이미 풀고 있고요. 심지어 주간테스트에서도 고득점을 받네요. 영빈이에게 맛있는 음식 해주세요 ^^~</p> <p>[[수업관련]] 10월 3주차(10/17토)까지 수1 선택진도를 나갈 것이고 매주 토요일마다 8:30 ~ 10:00 보충이 진행될 것입니다. 정규수업을 통해 중3-2 내신대비는 10월 12일부터 내신대비를 시작 하겠습니다.</p>				

반명	학교	이름	시험 범위	점 수(반 평균 / 점수)	
10G2-3	광신고	이0준	수(하) 집합&명제	71.25	70
오답문항 슬루션	<p>9. 절대부등식(진위판단) - 약정유형으로 분류하고 내신대비 기간에 집중케어 하도록 하겠습니다.</p> <p>12. 부분집합의 개수(고난도) - 집합문제지만 경우의 수로 접근하는 순서쌍 유형 입니다. 앞으로 이러한 유형을 풀리도록 할 것입니다.</p> <p>14. 명제의 역과 대우 - 대부분의 학생들이 어려워 하는 강문독해 유형입니다. 주제별 수업으로 진행 하였으나 문제적용이 아직 안된 모양입니다. 문장이 일치도록 연습 시키겠습니다.</p> <p>16. 집합의 정의 - 아직 가정과 결론에 대한 논리가 안세워진것 같습니다. 오답정리를 다시 시키고 지켜보겠습니다.</p> <p>19, 20. 유한집합의 원소의 개수(고난도) - 출제율이 높은 고난도 문제로 여러번 반복하여 풀게 하겠습니다.</p>				
특이사항	<p>본격적인 내신대비는 이번주부터 진행됩니다. 이번 주간테스트는 내신대비 난이도로 비교적 어렵게 출제 하였습니다. 아직 성준이가 충분한 문제가 풀리지 않은것 같아요. 주간테스트 점수는 교재완성도가 높아짐에 따라 자연스럽게 해결될 것 입니다.</p> <p>다음주 9월 29일 화요일 수업은 주간테스트는 잠시 일시 정지하고, 개인질문과 개념설명 위주로 진행 하겠습니다. 수업시간은 5:30 ~ 10:00까지 4시간 반동안 진행 하겠습니다.</p>				

# 1만 문제의 법칙



# R.C.S 약점강화 특강

## #Recycle Care System(반복학습시스템)

- 학년과 과정 상관 없이 부족한 부분 복습 및 선행 학습 예습
- 담당교사가 직접 뽑은 문제들이 있는 학습지 무한 반복.
- 개인별 난이도 최적화 및 약점 유형 정복
- 개념과정도 자기 주도 학습으로 지도하며 월반 가능

# R.C.S 약점강화 특강

## #Recycle Care System(반복학습시스템)

- 그룹과외 방식
- 일요일 4시간 정도 학생과 일정 약속 후 진행
- 수업료 : 회당 6만원

# 수학 (상) 교육 과정

명문 리더스 아카데미

수행기간

(주 6시간 기준)

- 개념 : 4개월
- 응용 : 4개월
- 심화 : 2개월

## 1. 다항식

- 1 1 1 다항식의 사칙연산
- 1 1 2 곱셈공식
- 1 2 1 항등식
- 1 2 2 나머지정리
- 1 2 3 인수정리와 조립제법
- 1 3 1 이차식의 인수분해와 인수분해 공식
- 1 3 2 여러가지 인수분해

## 2. 방정식과 부등식

- 2 1 1 복소수의 정의와 연산
- 2 1 2  $i$ 의 거듭제곱과 음수의 제곱근
- 2 2 1 일차방정식의 풀이
- 2 2 2 이차방정식의 풀이
- 2 2 3 이차방정식의 활용
- 2 2 4 이차방정식의 판별식
- 2 2 5 이차방정식의 근과 계수의 관계
- 2 2 6 이차방정식의 실근과 부호

## 2 3 1 이차함수의 식과 그래프

- 2 3 2 이차함수와 직선의 위치관계
- 2 3 3 이차방정식의 근의 위치와 판별
- 2 3 4 이차함수의 최대, 최소
- 2 3 5 이차함수의 최대, 최소의 활용
- 2 4 1 고차방정식의 풀이와 근의 판별
- 2 4 2 삼차방정식의 근의 성질
- 2 4 3 연립일차방정식
- 2 4 4 연립이차방정식
- 2 4 5 공통근
- 2 4 6 부정방정식
- 2 5 1 부등식의 성질과 일차부등식
- 2 5 2 연립이차부등식
- 2 5 3 절댓값을 가진 부등식
- 2 5 4 이차부등식과 이차함수
- 2 5 5 항상 성립하는 이차부등식
- 2 5 6 연립이차부등식과 활용

## 3. 도형의 방정식

- 3 1 1 좌표평면에서 두 점 사이의 거리
- 3 1 2 선분의 내분과 외분
- 3 1 3 내분과 외분의 활용
- 3 2 1 직선의 방정식
- 3 2 2 직선의 위치관계
- 3 2 3 점과 직선 사이의 거리와 식의 활용
- 3 3 1 원의 방정식
- 3 3 2 원과 원의 위치관계
- 3 3 3 원과 직선의 위치관계
- 3 3 4 원의 접선의 방정식
- 3 3 5 두 원의 교점을 지나는 원과 직선
- 3 3 6 원과 직선의 자취의 방정식
- 3 4 1 점과 도형의 평행이동
- 3 4 2 기본적인 대칭이동
- 3 4 3 점과 직선에 대한 대칭이동



# 수학 (하) 교육 과정

명문 리더스 아카데미

수행기간

(주 6시간 기준)

- 개념 : 2개월
- 응용 : 2개월
- 심화 : 3개월

## 1. 집합과 명제

- 1 1 1 집합의 정의
- 1 1 2 집합의 연산
- 1 1 3 부분집합의 개수
- 1 1 4 유한집합의 원소의 개수
- 1 2 1 명제와 조건
- 1 2 2 명제의 역과 대우
- 1 2 3 필요조건과 충분조건
- 1 2 4 추론
- 1 3 1 부등식의 증명
- 1 3 2 절대부등식

## 2. 함수와 그래프

- 2 1 1 함수의 정의
- 2 1 2 여러가지 함수
- 2 2 1 합성함수
- 2 2 2 역함수
- 2 3 1 유리식의 계산
- 2 3 2 비례식의 연산
- 2 3 3 유리함수의 그래프
- 2 3 4 유리함수의 성질
- 2 4 1 무리식의 계산원리
- 2 4 2 무리수가 서로 같을 조건과 식의 값
- 2 4 3 무리함수의 그래프
- 2 4 4 무리함수의 성질

## 3. 경우의 수

- 3 1 1 경우의 수
- 3 1 2 순열의 정의
- 3 1 3 순열을 이용한 여러 가지 경우의 수
- 3 2 1 조합의 정의
- 3 2 2 조건을 만족하는 조합
- 3 2 3 조합을 이용한 여러 가지 도형의 개수

# 수학 1 교육 과정

명문 리더스 아카데미

수행기간

(주 6시간 기준)

- 개념 : 4개월
- 응용 : 4개월
- 심화 : 2개월

## 1. 지수함수와 로그함수

- 1 1 1 거듭제곱근
- 1 1 2 지수의 확장
- 1 1 3 여러가지 지수 계산
- 1 1 4 로그의 정의와 성질
- 1 1 5 여러 가지 로그 계산
- 1 1 6 상용로그
- 1 2 1 지수함수의 그래프
- 1 2 2 지수함수의 성질과 응용
- 1 2 3 지수함수의 최대, 최소
- 1 3 1 로그함수의 그래프
- 1 3 2 로그함수의 성질과 응용
- 1 3 3 로그함수의 최대, 최소
- 1 4 1 지수방정식
- 1 4 2 지수부등식
- 1 4 3 로그방정식
- 1 4 4 로그부등식

## 2. 삼각함수

- 2 1 1 일반각과 호도법
- 2 1 2 삼각함수의 정의
- 2 2 1 삼각함수의 그래프
- 2 2 2 삼각방정식
- 2 2 3 삼각부등식
- 2 3 1 사인법칙과 코사인법칙
- 2 3 2 다각형의 넓이

## 3. 수열

- 3 1 1 등차수열의 일반항
- 3 1 2 등차수열의 합과 활용
- 3 2 1 등비수열의 일반항
- 3 2 2 등비수열의 합과 활용
- 3 3 1 시그마의 정의와 성질
- 3 3 2 여러가지 수열의 합
- 3 4 1 수학적 귀납법

# 수학 (2) 교육 과정

명문 리더스 아카데미

수행기간

(주 6시간 기준)

- 개념 : 2개월
- 응용 : 2개월
- 심화 : N개월

## 1. 함수의 극한

- 1 1 1 함수의 극한의 정의
- 1 1 2 함수의 극한의 성질
- 1 1 3 부정형의 극한의 계산
- 1 1 4 미정계수의 결정과 함수 극한의 활용
- 1 2 1 함수의 연속의 정의
- 1 2 2 함수의 연속의 성질과 그 응용
- 1 2 3 최대, 최소 정리와 사잇값 정리

## 2. 함수의 극한

- 2 1 1 평균변화율과 미분계수
- 2 1 2 미분가능성과 연속성, 함수방정식
- 2 2 1 도함수의 정의와 미분법의 기본공식
- 2 2 2 미분법의 여러 가지 활용
- 2 3 1 기본적인 접선의 방정식
- 2 3 2 여러 가지 접선의 방정식과 활용
- 2 4 1 롤의 정리와 평균값의 정리
- 2 4 2 함수의 증감과 극대 극소
- 2 4 3 삼차함수와 사차함수
- 2 4 4 최대, 최소와 그 활용
- 2 5 1 방정식 부등식과 미분
- 2 5 2 속도와 가속도 및 변화율

## 3. 다항함수의 적분법

- 3 1 1 부정적분의 정의와 계산
- 3 1 2 정적분의 정의와 성질
- 3 2 1 우함수와 기함수
- 3 2 2 여러 가지 정적분
- 3 3 1 정적분과 넓이
- 3 3 2 여러 가지 넓이
- 3 3 3 속도와 거리

# 미적분 교육 과정

명문 리더스 아카데미

## 수행기간

(주 6시간 기준)

- 개념 : 4개월
- 응용 : 4개월
- 심화 : N개월

### 1. 수열의 극한

- 1 1 1 수열의 극한
- 1 1 2 수열의 극한의 대소관계
- 1 1 3 등비수열의 극한과 극한의 활용
- 1 2 1 급수의 계산
- 1 2 2 등비급수
- 1 2 3 등비급수의 활용

### 2. 여러 가지 함수의 미분

- 2 1 1 지수, 로그함수의 자연대수e
- 2 1 2 지수, 로그함수의 극한과 미분
- 2 2 1 삼각함수의 덧셈정리
- 2 2 2 삼각함수의 극한과 삼각함수의 미분

### 3. 미분법

- 3 1 1 몫의 미분
- 3 1 2 합성함수의 미분
- 3 1 3 매개변수와 음함수, 역함수의 미분
- 3 1 4 로그미분법과 이계도함수
- 3 1 5 미분법의 활용
- 3 2 1 접선의 방정식
- 3 2 2 함수의 증감과 극대, 극소
- 3 2 3 곡선의 오목과 볼록, 점근선과 그래프의 개형
- 3 2 4 함수의 최대, 최소
- 3 3 1 미분의 방정식과 부등식에서의 활용
- 3 3 2 속도, 가속도 및 변화율

### 4. 적분법

- 4 1 1 초월함수의 적분
- 4 1 2 치환적분법
- 4 1 3 부분적분법
- 4 2 1 구분구적법과 정적분
- 4 2 2 정적분의 치환적분법
- 4 2 3 정적분의 부분적분법
- 4 2 4 우함수와 기함수
- 4 3 1 정적분으로 정의된 함수
- 4 3 2 정적분과 급수
- 4 4 1 정적분과 넓이
- 4 4 2 입체도형의 부피
- 4 4 3 속도, 거리와 적분

# 확률과 통계 교육 과정

명문 리더스 아카데미

수행기간

(주 6시간 기준)

- 개념 : 2개월
- 응용 : 2개월
- 심화 : 2개월

## 1. 경우의 수

- 1 1 1 원순열
- 1 1 2 중복순열
- 1 1 3 같은 것이 있는 순열
- 1 1 4 같은 것이 있는 순열의 최단경로에서의 활용
- 1 2 1 중복조합
- 1 3 1 이항정리
- 1 3 2 이항계수의 성질

## 2. 확률

- 2 1 1 시행과 사건
- 2 1 2 확률의 뜻과 성질
- 2 1 3 여러 가지 확률
- 2 2 1 확률의 덧셈정리
- 2 2 2 여사건의 확률
- 2 3 1 조건부확률
- 2 3 2 확률의 곱셈정리
- 2 4 1 독립과 종속
- 2 4 2 독립시행

## 3. 통계

- 3 1 1 확률변수와 확률분포
- 3 1 2 이산확률변수의 평균과 분산, 표준편차
- 3 1 3 이산확률변수  $aX+b$ 의 평균과 분산, 표준편차
- 3 2 1 이항분포
- 3 3 1 확률밀도함수
- 3 3 2 정규분포
- 3 3 3 이항분포와 정규분포의 관계
- 3 4 1 표본평균의 확률분포
- 3 5 1 모평균의 추정

# 국어

## 예비 고1 프로그램

박 하 영 ( 명 문 리 더 스 강 사 )

# 내신 성적이 베이스!

- 과정별로 개념+응용과정을 최소 2번 완성해도 아슬아슬한 3등급
- 교육 과정 별 수행 기간이 오래 걸림
- 수학&영어 뿐만 아니라 국어·과학·사회가 추가됨
- 방과 후 동아리 활동을 하는 것도 필요.
- 방학 중, 앞선 과정에 대한 충분한 학습량 확보.
- 시간적 여유가 있을 때마다 틈틈이 학습

**#모든 것은 내신 성적이 베이스!**

# 고등국어 평가 특징



- 중학국어와 고등국어의 차이
- 9개학년 국어의 총괄평가
- 개념에 대한 이해 부족  
→ 문제파악의 어려움
- 수능국어가 녹아 있는 내신 준비 필수



# 고1 국어 학습 전략

01

국어 세부 영역  
균형적인 학습

02

수능과 내신에  
적응 가능한  
수준 유지

03

지문 및 문항  
해석 가능한  
학습 역량 형성

# 고등국어의 목표

정시에 강한  
수능 고득점

&

학생부에 강한  
내신 고득점

# 2015 개정 교육과정



# 과정 중심평가 과정의 수업 및 평가 방법

수학

문장제  
문제

영어

직역과  
의역

과학

탐구보고  
R&E

국어독해력과 학습력 사이의 관계

# 독해력이 학습의 중심

- 기본적인 독해력이 부족하면 다른 교과 학습도 불가능
- 문자 해독을 통한 의미구성이 핵심

# 교육 과정

## 역량강화과정

- 고등문법 개념 형성
- 고등문학 개념 형성
- 독해력 향상 훈련

## 내신 성취과정

- 출판사별 내신 분석
- 학습목표에 따른  
문제분석
- 활동지로 실력 완성

## 수능 실전과정

- 고등어법 개념 완성
- 수능 기출문제 독해
- 학평&모평 모의고사
- 수능안정권 역량 확보

# 독해 DNA 교재

**독해 DNA**

자연과학+인문사회+인성영역  
NIE기반 독해력강화 프로그램

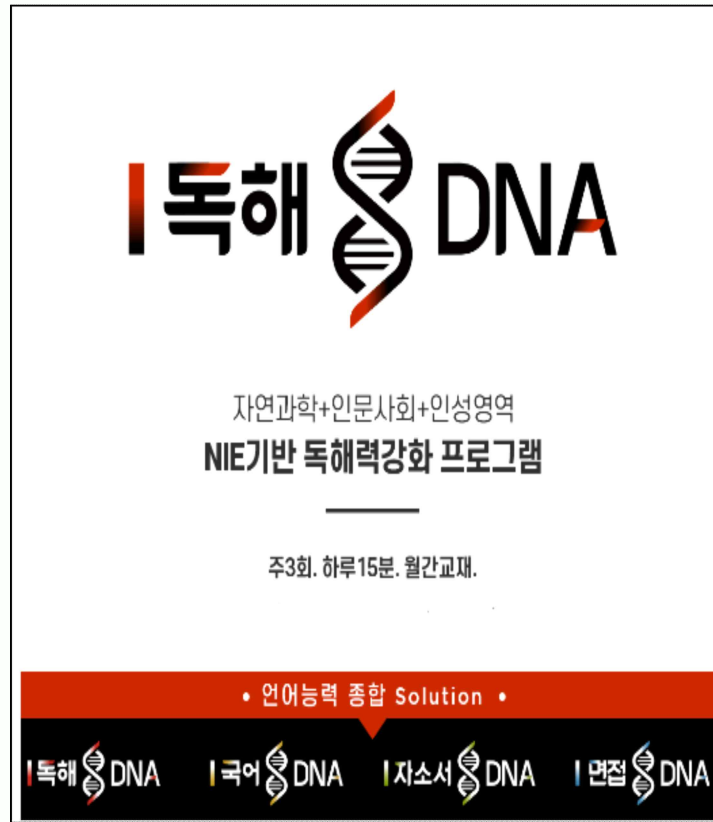
주3회, 하루 15분, 월간교재.

• 언어능력 종합 Solution •

독해 DNA | 국어 DNA | 자소서 DNA | 면접 DNA

- 1월호~12월호 연간 12권의 비문학 훈련 프로그램 사용
- 자연과학+인문사회+인성영역
- 균형잡힌 배경지식 습득 및 진로역량 강화

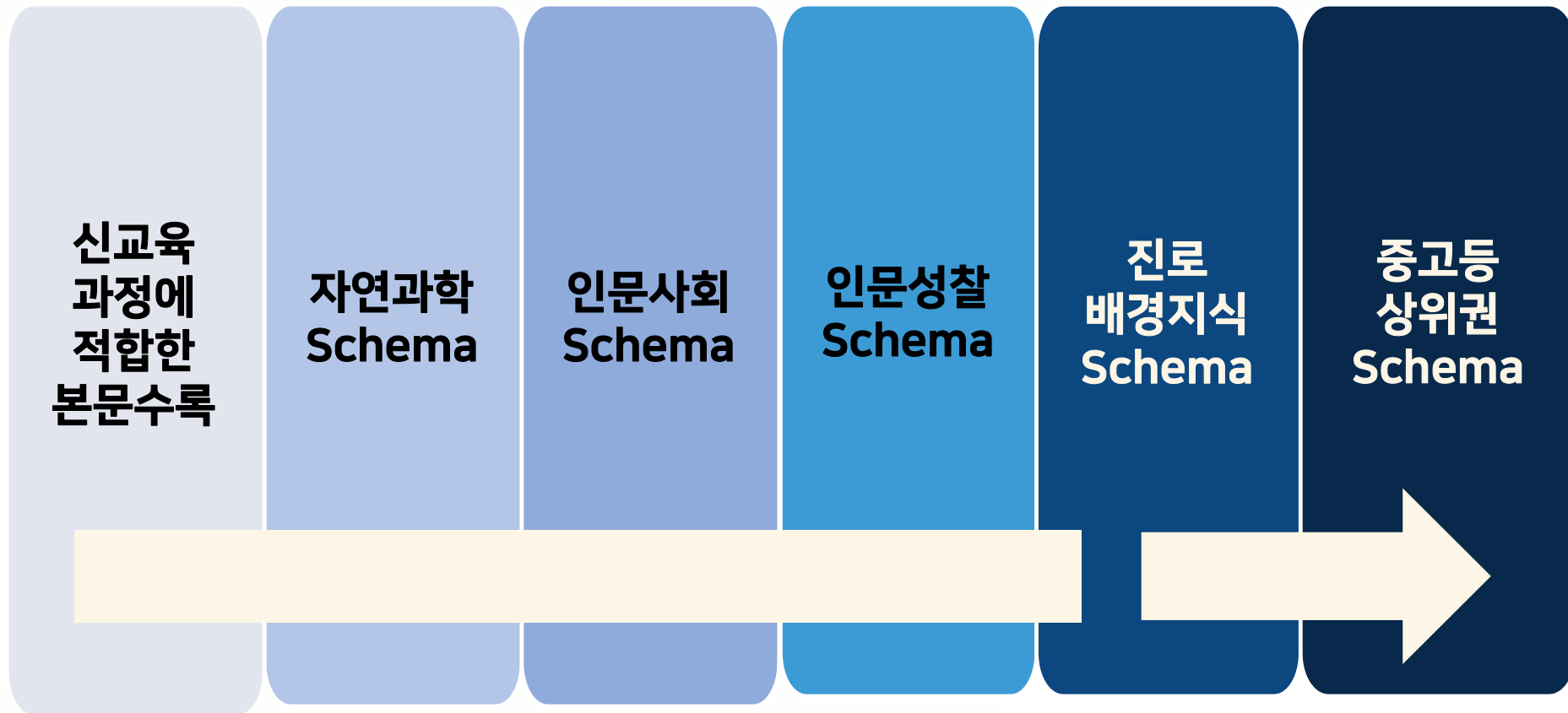
# 독해 DNA 교재



- Step 1 글의 내용전개방식 파악
- Step 2 본문 수록 어휘 풀이
- Step 3 내용분석 및 요약정리
- Step 4 중심화제 찾기
- Step 5 시각화 활용 내용 복기



# 내신 100점 그 이상!



# 최상위권 학습역량 배양

단기 효과

학교 내신 최상위

장기효과

독해력 학습력  
역량강화

자기주도

수능형  
확장적 사고

문학 및 비문학 독해훈련으로 학습

# 문학 및 문법

- 자체교재
- 예비고1을 위한 문법 기본개념
- 고등문학 기초 이론 및 개념 정리
- 빈출 작품 해석 및 실전 문제
- 문항 분석의 기초 능력 배양

# 수능 준비

2020학년도 9월 고1 전국연합학력평가 문제지

1

제1 교시

## 국어 영역

[1~3] 다음은 강연의 일부이다. 물음에 답하시오.

‘주먹처럼 생겼다.’, ‘홀러가는 길이가 2~3척이다.’ 이것은 무엇을 표현한 말일까요? 바로 하늘을 관찰하여 표현한 말로 『송정원일기』에 기록된 내용입니다. 『송정원일기』에는 날씨 기록도 상세하게 나타나 있는데요, 오늘 여러분께 날씨로 본 『송정원일기』의 활용 가치에 대해 강연을 하려고 합니다.

『송정원일기』는 조선 시대에 왕명의 출납(出納)을 맡으면서 비서실의 기능을 했던 송정원에서 취급한 문서와 사건을 일자별로 기록한 책입니다. 원래 조선 전국 초부터 작성되었으나 임진왜란 때 상당 부분이 불타 버리고 인조 이후의 기록만 전하는데요, 1623년부터 1910년까지 288년간 쓰인 것으로 총 3,243책에 이릅니다. 『송정원일기』는 288년 동안의 날씨를 하루도 빠짐없이 기록하고 있는데, 그 기록이 매우 상세합니다. ㉠최근 보시는 화면은 『송정원일기』 중 일기의 앞부분 사진들입니다. ‘晴(晴)’은 맑은 날, ‘음(陰)’은 흐린 날을 의미하며, 눈과 비, 안개 등도 따로 기록되어 있을 뿐만 아니라 맑았다가 흐려졌다는 등 날씨의 변화까지 세밀하게 구분되어 있습니다.

우리가 여기서 관심 있게 봐야 할 것은 영조가 세종 대의 측우기를 복원한 이후, 170여 년간의 강우량을 측정한 기록입니다. ㉡이 화면에서 보시는 것처럼 『송정원일기』에 나타난 강우 기록은 매우 구체적입니다. 비가 가장 적게 오는 ‘미우(微雨)’부터 가장 많이 오는 ‘폭우(暴雨)’에 이르기까지 강우량에 따라 여덟 등급으로 나누고, 시간대별로 강우량을 세밀하게 측정했습니다. 우리는 이 기록을 통해 우리나라의 기후 변화를 살펴볼 수 있습니다. ㉢다음 화면은 현대의 기상 자료와 『송정원일기』의 기록을 비교하여 나타낸 그래프입니다. 우선 시간대별 강우량을 보면, 하루 중 비가 가장 많이 오는 시간은 새벽 5시경, 가장 적게 오는 시간은 저녁 9시경으로 일치했습니다. 또한 월별 강우량을 비교했을 때, 6월부터 시작되는 장마 주기는 거의 일치하며, 연간 강수량도 평균치는 오늘날과 큰 차이가 없습니다. 그런데 주목할 만한 것이 있습니다. 1880년부터

2. 위 강연에서 강연자가 자료를 활용한 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 『송정원일기』의 전체적인 구성을 살펴보기 위해, ㉠에 일기의 앞부분 사진들을 제시하였다.
- ② 『송정원일기』의 날씨 기록이 상세하다는 것을 보여 주기 위해, ㉠에 날씨가 기록된 부분의 사진을 제시하였다.
- ③ 『송정원일기』의 강우 기록이 구체적이라는 것을 보여 주기 위해, ㉡에 현대의 강우 기록 자료를 제시하였다.
- ④ 『송정원일기』에 기록된 강우량과 현재의 강우량에 큰 차이가 없다는 것을 알려 주기 위해, ㉢에 강우량의 등급표를 제시하였다.
- ⑤ 『송정원일기』에 나타난 기상 기록이 현대 기후 변화에 미치는 영향을 설명하기 위해, ㉢에 『송정원일기』의 기록과 현대 기상 자료를 비교한 그래프를 제시하였다.

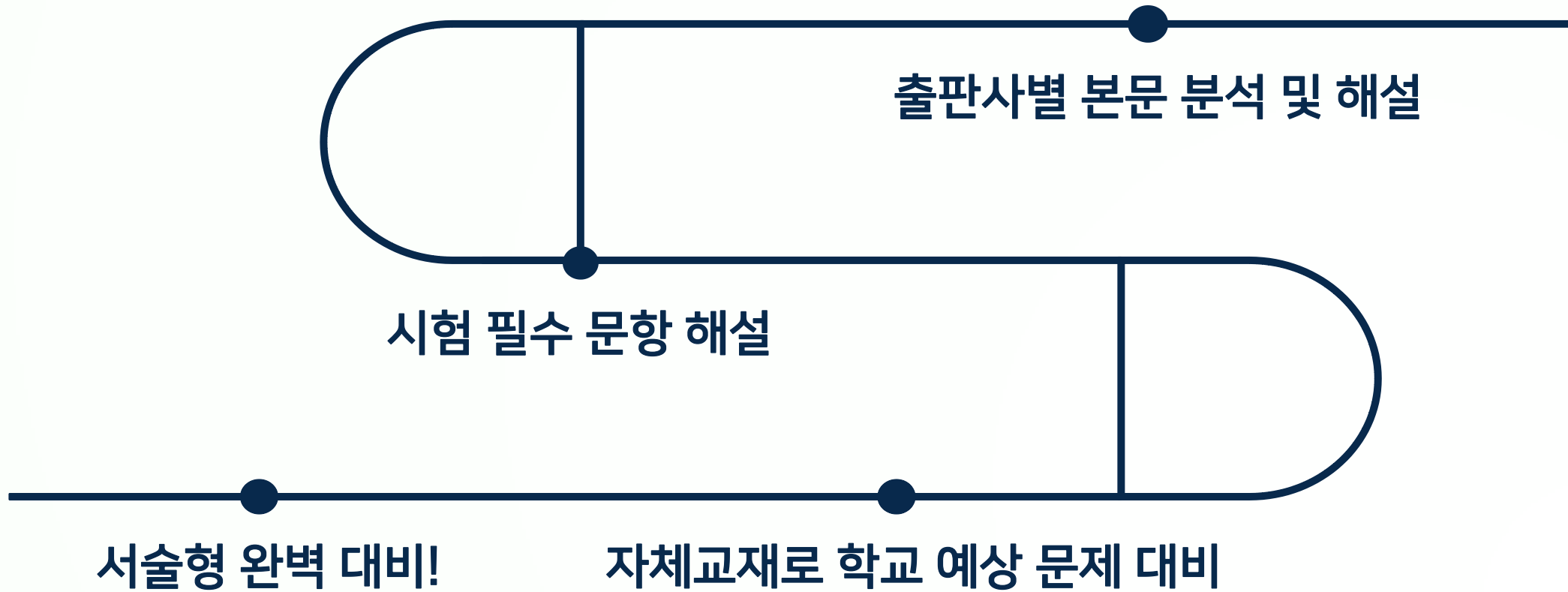
3. <보기>는 강연을 들은 학생들이 보인 반응이다. 이에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

<보 기>

학생 1: 『송정원일기』는 방대한 양인데, 어디에 보관되어 있을까? 강연자에게 질문을 해야겠어. 그리고 얼마 전에 『송정원일기』 번역 작업에 AI가 투입된다는 기사를 봤는데 자료를 좀 더 검색해 봐야겠어.

학생 2: 조선 시대의 기록은 과거의 기록으로만 생각했는데, 앞으로의 이상 기후를 예측하는 데 도움이 된다는 것을 알게 되어 좋았어. 그런데 조선 시대의 기

# 시험 최적화 내신 대비



믿고 맡겨주시면,  
최고의 실적으로  
보답드리겠습니다.

명문리더스아카데미